

**GOBIERNO CONSTITUCIONAL DEL ESTADO LIBRE Y SOBERANO DE OAXACA
INSTITUTO ESTATAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA DE OAXACA
COORDINACIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN EDUCATIVA
COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN MEDIA Y SUPERIOR**

PROGRAMA DE ESTUDIOS

NOMBRE DE LA ASIGNATURA O UNIDAD DE APRENDIZAJE Historia de México III: Nueva España
--

CICLO Tercero	CLAVE DE LA ASIGNATURA 120304	TOTAL DE HORAS
-------------------------	---	----------------

OBJETIVO(S) GENERAL(ES) DE LA ASIGNATURA

El presente curso tiene como objetivo principal que el alumno conozca los aspectos más relevantes (políticos, económicos, sociales y culturales) de la etapa de la historia de México conocida como Nueva España. Al finalizar el curso el alumno, además de identificar las características que distinguen a la Nueva España del resto de la historia de México, será capaz de formarse su propio juicio sobre la misma y dejar atrás los mitos que la han estigmatizado como una época oscura y de estancamiento, así como comprender que la cultura de México es producto de un mestizaje y que mucho de lo que somos los mexicanos proviene de la herencia española.

TEMAS Y SUBTEMAS

1. Introducción al curso y temario.
2. SIGLO XVI Breve historia de España y su situación en el momento de la conquista.
3. La conquista militar y la conquista espiritual
4. La reorganización territorial y política (I)
5. La organización económica, social y cultural (II)
6. SIGLO XVII Organización política
7. La economía
8. La sociedad y vida cotidiana
9. La iglesia novohispana (Inquisición)
10. Cultura, ciencia y arte barroco
11. La colonización en el norte del país
12. SIGLO XVIII las reformas borbónicas
13. La crisis del sistema novohispano. Situación económica, política y social.
14. La sociedad, la cultura y la ilustración antes de la guerra de independencia.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

El curso, al ser de educación a distancia, requiere del alumno un mayor compromiso para aprender. Así cada semana el profesor pondrá en línea la información correspondiente a cada lección, para que el alumno la lea detenidamente, exprese vía correo electrónico sus dudas y elabore la tarea correspondiente. Es importante mantener una comunicación constante con el profesor y elaborar las tareas y trabajos de investigación, así como consultar la bibliografía sugerida en cada lección.

Las tareas generalmente constan de cuestionarios (preguntas abiertas), los cuáles serán utilizados como base para los exámenes parciales. Lo anterior para reforzar la parte informativa.

Por otro lado se elaborarán controles de lectura y ensayos, también como parte de las tareas, los cuáles exigirán una mayor reflexión por parte del alumno y rigor académico, con el objeto de que éste se forme su

propia opinión sobre lo que fue la etapa de Nueva España y también utilice la escritura como medio de comunicación principal de la carrera que estudia.
Es importante señalar que el diálogo entre profesor y alumno es indispensable para conocer cuál es el grado de avance que tiene el alumno lección con lección y con ello lograr una comunicación más directa entre ambos.

CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Primer examen parcial	35%
Segundo examen parcial	35%
Tareas y trabajos (entregadas a tiempo)	30%

BIBLIOGRAFÍA (TIPO, TÍTULO, AUTOR, EDITORIAL, AÑO Y N° DE EDICIÓN)

Libros Básicos:

- Alberro, Solange. ***Inquisición y sociedad en México (1571-1700)***. México: Fondo de Cultura Económica, 1988.
- Benitez, Fernando. ***El peso de la noche. Nueva España de la Edad de plata a la edad de fuego***. México: ERA, 1996. 195 p.
- Gallegos Rocafull, José. ***El pensamiento mexicano de los siglos XVI y XVII***. México: UNAM, 1974.
- Gruzinski, Serge. ***La colonización de lo imaginario. Sociedades indígenas y occidentalización en el México español. Siglos XVI- XVIII***. México: FCE, 1991.

Libros de Consulta:

- ***Historia de México***. México: Salvat, 1982. T. 4-6.
- Leonard, Irving A. ***La época barroca en el México colonial***. México: FCE, 1974.
- Rubial García Antonio. ***La Nueva España***. México: Tercer Milenio /Consejo Nacional para la Cultura y las Artes, 1999. 63 p.
- Trabulse, Elías. ***Los orígenes de la ciencia moderna en México***. México: FCE, 1994. (Breviarios, 526).

PERFIL PROFESIONAL DEL DOCENTE

Licenciada en Historia con Maestría en Historia.